



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЖЕЛЯЗКО ТЕРПЕШЕВ“**  
гр. Любимец, обл. Хасково, бул. „Одрин“ № 67, тел. 0887 55 58  
36, e-mail: [sou\\_jt@abv.bg](mailto:sou_jt@abv.bg) [www.su-jt.eu](http://www.su-jt.eu)

УТВЪРЖДАВАМ  
ДИРЕКТОР.....  
*/Мария Станкова/*

# С т р а т е г и я

За развитие на  
СУ „Желязко Терпешев“  
гр.Любимец

(2017 – 2021г.)

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закон за предучилищното и училищното образование и е гласувана на заседание на Педагогическия съвет с Решение №     от Протокол №     /     .09. 2020 г.

Стратегията за развитие на СУ ”Желязко Терпешев” гр. Любимец, за периода 2017-2021 година, е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Държавни образователни стандарти;
- Национален план за действие в изпълнение на националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020г.)
- Национална стратегия за младежта (2010-2020 г.);
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020г.
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020г.)
- Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България (2014-2020г.)
- Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020г.)

В съответствие с принципа за приемственост, стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика – осигуряване на високо качество на образование, подготовка на средни специалисти с квалификация по професия; непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание; създаване на условия, гарантиращи конкурентоспособност и добра бъдеща социална реализация, както в професионален, така и в личен план.

## **I. Анализ и диагностика на външната среда и вътрешното състояние на училището**

I.1.. Анализ и диагностика на външната среда, фактори и тенденции:

<i>Положителни</i>	<i>Отрицателни</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достъпност: СУ „Ж. Терпешев” е институция с много добра локация в гр. Любимец, създадена е организация за ритмично превозване на учениците от селата до образователната институция</li> <li>2. Съдържателни правни актове и администриране в системата на образованието</li> <li>3. Положително влияние на ЕС, реализиране на проекти в системата на образованието и всички сфери на обществения живот;</li> <li>4. Прилагане на устойчива политика</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ниска раждаемост; Естественят прираст за всички селища на територията на община Любимец е отрицателен; Очертава се ясна тенденция към застаряване на населението;</li> <li>2. Миграция на населението към по-големите градове; Обезлюдяването на селищата от община Любимец е резултат на безработица, миграция, в т. ч. емиграция</li> <li>3. Компактно ромско население /17% от населението на гр. Любимец/, с отрицателна нагласа към образованието изобщо.</li> </ol>

на общинското ръководство за задържане на младите хора	
--	--

## I.2. Анализ на вътрешното състояние на училището:

<i>Силни страни</i>	<i>Слаби страни</i>
<p><b>1. Позиция:</b>  СУ „Желязко Терпешев” е единственото средно общообразователно училище на територията на община Любимец; Разполага с много добра материално-техническа база за обучение и възпитание; Прилагат се всички иновационни подходи в образователния процес. Училището се характеризира с устойчиво развитие и стабилни финанси.</p> <p><b>2. Обучение и възпитание:</b>  СУ „Желязко Терпешев” прилага високо качество в процеса на обучение, условие за постигане на оптимално равнище на овладяване на ДОС. Разполага със съвременни образователни технологии – два компютърни кабинета, високоскоростен интернет, мултимедии, кабинети за профес. паралелка.  В СУ „Ж. Терпешев” функционира Обществен съвет.  В СУ „Ж. Терпешев” функционира Училищна комисия за превенция, която е изградила механизъм за прилагане на мерки и се работи ежегодно за осигуряване на подходящи условия за протичане учебно-възпитателния процес в училище, работи по утвърден план за действие и организира мероприятия, съвместно с други институции на общинско и областно ниво. Заедно с плана на училищната комисия се работи по План за дейностите в училището и План за действие срещу агресията. С оглед осигуряване на нормални условия за протичане на занятията в училище е</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличава се броят на неизвинените отсъствия  Причини:  1) Променящата се ценностна система на учениците в отрицателен план;  Мерки:  1) Училищното ръководство е разработило Програма за превенция на ранното напускане на училище  2) Приета е Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи  3) Приети са Мерки за повишаване качеството на образованието  4) Училищното ръководство и Педагогическият съвет извеждат разговори с родителите на ученици, допуснали неоправдани отсъствия и налагат наказания „Забележка” и „Предупреждение за преместване”, предлагат санкции на родителите от общината.  5) Директорът на училището своевременно уведомява органите на Зарила на детето, МКБПНП и Детска</li> </ul>

изграден Механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците, към който е приложен Дневник със случаи и процедури за управление на информацията, за вписване на прояви от различен характер и Протоколи за тормоз, които се попълват според степента на проявата, съответно от класните ръководители и изградения към СУ Координационен съвет, с членовете на който класните ръководители обсъждат и търсят мнение и подкрепа за възникнали ситуации.

В училището от няколко години успешно функционира и Ученически училищен съвет, който ежегодно организира забави и благотворителни мероприятия, следващи принципа „Деца помагат на деца“.

От 2010 г. училището е партньор на сдружение „Шанс и закрила“ и успешно участва в редица негови проекти за превенция на насилието сред децата.

Традиционни са и съвместните инициативи /открити уроци, анкети сред учениците и др./ на СУ „Ж. Терпешев“, МКБППНП и Детска педагогическа стая при РПУ гр. Свиленград.

Ръководството на училището работи активно с родителите на учениците и чрез Училищното настоятелство, присъства на неговите събрания, където се обсъждат различни аспекти от училищния живот и се предлагат мерки за ограничаване на неоправданите отсъствия.

### **3. Материално-техническа база:**

- Материално-техническата база е на много добро ниво. Училището е изцяло санирано, с отопление на газ, алуминиева дограма.
- Училището разполага с много добра спортно-техническа база, два физкултурни салона и спортна площадка, професионални кабинети. Волейболният клуб на училището оглавява челните места в областни и национални състезания.

педагогическа стая при РПУ гр. Свиленград за застрашените от отпадане ученици.

- Прояви на апатия, безразличие, агресия от страна на учениците.

Мерки:

1) Поради недостатъчна заинтересованост на част на родителите от посещаемостта на децата им в часовете, Училищната комисията е разработила и предлага на родители и ученици декларации. В декларацията на учениците са отразени поведението им и справянето с учебно-възпитателния процес. В декларациите за родителите всеки родител се запознава с дисциплината и успеваемостта на ученика и декларира, че ще упражнява постоянен родителски контрол.

<ul style="list-style-type: none"> <li>Училищното ръководство при СУ „Желязко Терпешев” гр. Любимец създава оптимални условия за качествен образователен процес и за съхранение живота и здравето на учениците, в сградата на училището е организирано постоянно видео-наблюдение и е изграден строг пропускателен режим, съобразен с всички противоепидемични мерки.</li> </ul> <p><b>4. Кадрови ресурси:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогически персонал – 35 души От тях: Директор-1, ЗДУД-1, Ръководител компютърен кабинет-1, Главен учител-1, Старши учител-22, Учител-5, Учител практическо обучение-2 училищен психолог - 1</li> </ul> <p>с I ПКС-2 с II ПКС-13 с III ПКС-7 с IV ПКС-8 с V ПКС-4</p> <p>В СУ „Желязко Терпешев” функционира Комисия по професионално-творческите въпроси и седем Методични обединения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Непедагогически персонал – 13 От тях: ЗДАСД-1, Гл. счетоводител-1, ЗАС-1, Служител Човешки ресурси-1, Чистач-5, Огняр-1, Работник поддръжка-1, Охрана-1; Мед.сестра-1.</li> </ul>	
---	--

## II. Мисия

- СУ „Желязко Терпешев” осигурява подкрепа за личностно развитие на учениците, съвместно с държавните и местни органи, структури и доставчици на социални услуги.
- СУ „Желязко Терпешев” предлага обучение, възпитание и социализация на ученици от 5 до 12 клас с възможности за интеграция и грижи за деца със специални образователни потребности в творческа среда.
- От учебната 2020/2021 г. са сформирани две профилирани паралелки с профил „Обществени науки“.

- СУ „Желязко Терпешев” осигурява общообразователна и професионална подготовка в специалност „Автотранспортна техника”, с професия „Монтьор на транспортна техника”.
- Образователните продукти и услуги, които предлага училището дават възможност на учениците като вътрешни потребители да удовлетворят своите потребности и успешно се реализират на пазара на труда.

### III. Визия;

- СУ „Желязко Терпешев” е социокултурна организация, център за духовно, интелектуално, морално, социално, емоционално и физическо развитие на учениците.
- Средата на училището, ресурсите, неговата култура са фокусирани върху академичните постижения, възможните предизвикателства за учене и други дейности в действителното многообразие на формите им.
- За всичко това се грижи висококвалифициран и отговорен педагогически персонал. Грижите, стабилната и безопасна вътрешна среда, различните дейности осигуряват споделянето на училищните ценности и уважаване правото на индивидуалност на всеки ученик.

### IV. Ценности;

- Съхраняване живота и здравето на учениците, и персонала;
- Съблюдаване на законността;
- Зачитане правата на учениците и правата на персонала;
- Психическо и физическо благополучие на ученици и персонал;
- Безопасност на учениците и персонала;
- Възможности за личностно развитие на учениците и персонала;
- Обогащане на възможностите за качеството на живот и дейности на учениците и персонала;
- Тотален мениджмънт на качество на образователния и спомагателните процес, и на образователния продукт;
- Гражданска възпитаност, принос към обществото и обществения живот;

## V. Стратегически цели;

### V.1. Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020г.)

Разработването и прилагането на широкообхватни, цялостни и ефективни политики за намаляване на уязвимостта на рисковите групи е свързано с проучване, анализиране и систематизиране на специфичните причини за преждевременно напускане на училище и набелязване на необходимите мерки за задържане в

училище. Заедно с това е необходимо осигуряването на единна и надеждна база и осъществяване на политики съобразно специфичните предизвикателства на различни равнища.

V.1.1. Причините за преждевременното напускане на образователната система основно са: икономически, образователни, социални, етнически и институционални:

- незаинтересованост от страна на родителите;
- промяна на местожителството – нараства броят на учениците, които напускат училището поради заминаване в чужбина;
- ниско образование на родителите;
- по-ранно стъпване в брак (обикновено при учениците от ромски произход) и ранно раждане (в училищна възраст);
- работещи деца;
- лоши битови условия на живот на част от учениците;
- ниски доходи в семейството, поради което родителите принуждават децата да работят;
- незачитане на правото на избор на децата от страна на родителите;
- липса на мотивация за учене;
- непосещение на детски градини и предучилищни групи;

Лошото качество на живот на определени социални слоеве поставя сериозни препятствия пред образованието на децата и младежите от тези групи. Ниските доходи не позволяват на някои семейства да покрият разходите на децата си за образование и те престават да посещават училище. Някои деца работят, за да подпомогнат семейния бюджет.

V.1.2. Политики и мерки за превенция на преждевременно напускане на училище;

- Училищното ръководство е разработило Програма за превенция на ранното напускане на училище

- Приета е Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи

- Приети са Мерки за повишаване качеството на образованието.

- План за работа на училищната комисия за превенция на противообществените прояви на учениците.

- Функциониращият Обществен съвет предлага политики и мерки за подобряване качеството на образователния процес, както и Мерки за намаляване на неизвинените отсъствия;

-осигуряване на позитивна образователна среда-училищен климат, атмосфера на взаимоотношения;

-повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременно отпадане от училище;

-осигуряване на достъп до образование и повишаване качеството на образованието за децата и учениците от уязвимите етнически общности;

- повишаване участието и ангажираността на родителите;
- подкрепа за личностното развитие на децата и учениците;
- работещ Механизъм за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Участие в сформираният екип за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
- развитие на занимания по интереси с цел задържане на застрашените от отпадане;
- прилагат се различни форми на обучение-индивидуална и самостоятелна;

### **Програма от мерки за ограничаване на отсъствия поради неуважителни причини в училище:**

- осигуряване на позитивна образователна среда-училищен климат, атмосфера на взаимоотношения;
- повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременно отпадане от училище;
- осигуряване на достъп до образование и повишаване качеството на образованието за децата и учениците от уязвимите етнически общности;
- повишаване участието и ангажираността на родителите;
- подкрепа за личностното развитие на децата и учениците;
- развитие на занимания по интереси с цел задържане на застрашените от отпадане;
- прилагат се различни форми на обучение-индивидуална и самостоятелна;
- училищното ръководство е разработило Програма за предоставяне на равни възможности на деца и ученици и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи;
- приета е Програма за превенция на ранното напускане на училище;
- приети са Мерки за повишаване качеството на образование;
- функциониращият Обществен съвет предлага политики и мерки за подобряване качеството на образователния процес.

1. Приета Програма от мерки за ограничаване на неизвинените отсъствия в училище.
2. Приет училищен план за дейности за действия срещу агресията.
3. Формирана училищна комисия за превенция.
4. Участие в тематични обучения:
5. Участие в заключителен младежки форум по Проект „Ателие за толерантни и равнопоставени отношения“. Организиран от Сдружение „Шанс и закрила“ - гр. Хасково



6. Прилагане на Механизъм за противодействие на училищния тормоз и Координационен механизъм за взаимодействие при работа на деца в риск и кризисна интервенция.
7. Дейности с родителско участие и съвместна работа с МКБППМН и ИДПС при РУП на МВР гр. Свиленград, отдел „Закрила на детето“ и НПО.
8. Работеща Младежка група за превенция в училище за продължаване на обучението на принципа „Връстници обучават връстници“.
9. Разширяване на извънкласните и извънучилищни дейности по интереси за осмисляне на свободното време на учениците и развитие на способностите им клубове в различни клубове.
10. Индивидуална работа със семействата на деца в риск от отпадане от образователната система.

- Осъществени дейности за ограничаване на неизвинените отсъствия:

- Организиран е ежемесечни срещи с родителите на системно отсъстващите ученици.
- Въведени индивидуални тетрадки за проблемните ученици с нанесени отсъствия за деня и уведомяване на родителите по електронни адреси и чрез SMS или чрез други социални мрежи /фесбук, вайбър/
- Организиран е извънредни родителски срещи и съставен родителски актив за повишаване контрола на родителите върху редовното посещение на учебните занятия от учениците в риск от отпадане.
- Организирана среща с родителите на 5 и 6 класове със секретаря на МКБППН гр. Любимец за превенция на противообществените прояви на децата.
- Изработени от класните ръководители индивидуални папки на всеки ученик в риск от отпадане - посещения в дома на ученика, срещи с родителите, уведомителни писма, декларации и други.

## **V.2. Присъединяване на СУ „Желязко Терпешев“ към Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността със следните дейности:**

1. Присъединяване към национални инициативи, свързани с четене.
2. Посещения в детския отдел на читалищната регионална библиотека
3. Седмична петминутка по всеки учебен предмет, посветена на автори или книги, свързани с изучавана тема.
4. Организиране на срещи с автори за представяне на книги и други произведения
5. „Да върнем децата при книгите“ - обогатяване на училищната библиотека чрез инициативи за подаряване на книга от родители.

## **V.3. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание;**

### Дейности:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа ).
7. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
8. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап на средна образователна степен, с цел продължаване на образованието в нашето училище.
9. Подготовка на учениците за продължаване на образованието, професионално ориентиране на учениците, завършващи основно и средно образование, съобразно техните интереси и възможности.
10. Стриктно спазване на изискванията:
  - на ДОС в системата на училищното образование
  - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
  - за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
  - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
11. Засилване взаимодействието с родителите, участници избрани за членове на Училищното настоятелство.
12. Подкрепа на изявата и развитието на даровити деца и ученици.
13. Засилване на възпитателната работа с учениците, с оглед пълноценно личностно развитие.
14. СУ „Желязко Терпешев” осигурява подкрепа за личностно развитие на учениците, съвместно с държавните и местни органи, структури и доставчици на социални услуги:
  - изграждане на позитивен организационен климат;
  - утвърждаване на позитивна дисциплина;
  - развитие на училищната общност.
15. Разкриване на занимания по интереси.
16. Участия в проекти на различни групи ученици.

**V.4. Прилагане на Закон за предучилищното и училищно образование в частта му за Кариерно развитие на педагогическите специалисти и присъединяване на СУ „Желязко Терпешев“ към Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020г.) със следните дейности:**

1. Изработен е План за квалификационна дейност 2020/2021 г.
2. Присъединяване на педагогическия персонал към квалификационни курсове на регионално и национално ниво.
3. Участие в проекти на национално ниво, за обучение и повишаване на квалификацията.
4. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
5. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
6. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
7. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
8. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.
9. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.

**V.5. Присъединяване към Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020г.**

**Дейности:**

1. Приети са мерки за повишаване качеството на образованието.
2. Приета е Програма за превенция на ранното напускане на училище.
3. Приета е Програма за предоставяне на равни възможности за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи.
4. Обучение в дневна, индивидуална и самостоятелна форма на ученици от различни възрастови групи.
5. Информиране на младите хора за възможностите и ползите от самостоятелното учене.
6. Подкрепа на ученици и възрастни със специални образователни потребности и с девиантно поведение.

Предприетите дейности в рамките на системата за учене през целия живот са насочени към развиване на ключови компетентости и постигане на определено качество на резултатите от обучението в съответствие с потребностите на труда. Те са осъществени чрез:

- Поддържането на библиотечно - информационния център в училище като привлекателно мултифункционално пространство – място за четене, презентации на уроци, за социални събития и контакти;
- Подкрепа за участие на учениците в национални конкурси и изяви;
- Усъвършенстване на технологията на обучението с алтернативни методи на работа – компютри и мултимедии;
- Осигуряване на допълнителни условия и възможности за подкрепа на учениците с изяви дарби и на такива, които срещат затруднения при овладяване на учебния материал .
- Осигуряване на възможности за активно включване на учениците в училищния живот чрез насърчаване на творческата активност и екипната работа на учениците;
- Стимулиране на инициативността и предприемчивостта на учениците

**V.6. Присъединяване към стратегията за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България (2014-2020г.) чрез следните дейности:**

1. Обучение и допълваща квалификация на педагогически специалисти по ИКТ умения.
2. Равни възможности на всички ученици за получаване на качествено образование чрез използване на съвременни ИКТ.
3. Активно участие на децата със СОП и други специфични нужди в часовете по ИКТ.
4. Осъществяване на мултимедийни презентации както от учениците, така и от учителите в часовете.
5. Училището поддържа Интернет и Фейсбук страници, където учениците могат свободно да задават въпроси и да обсъждат теми, да изказват мнения и да дават предложения.

**V.7. Присъединяване на СУ „Желязко Терпешев“ към Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020г.) чрез следните дейности:**

1. Участие на родителите от етническите малцинства в училищното настоятелство.
2. Приета е Програма от мерки за повишаване качеството на образованието.
3. Приета е Програма за превенция на ранното напускане на училище.
4. Приета е Програма за предоставяне на равни възможности за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи.
5. Работа със семействата за разясняване на ползите от интегрираното образование.

6. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.

7. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности със съдържателни елементи на интеркултурното образование.

8. Работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес на децата им.

9. Участие на учениците от етническите групи в училищни празници и тържества.

#### **V.8. Присъединяване на СУ „Желязко Терпешев“ към Национална стратегията за борба с наркотиците 2020-2024г.**

1. Включване на педагогически специалисти, психолози в задължителни обучения на теми свързани с превенция на употреба на наркотични вещества в училищна среда.

2. Участия в продължаващи и поддържащи последващи обучения на теми за превенция.

#### **V.9. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище;**

##### **Дейности:**

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището

3. Поддържане на Интернет и Фейсбук страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

4. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.

5. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.

6. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.

7. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.

8. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.

9. Участие в културни и национални празници и чествания.

10. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.

11. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

12. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

#### **V.10. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения;**

### Дейности:

1. СУ „Желязко Терпешев” осигурява подкрепа за личностно развитие на учениците, съвместно с държавните и местни органи, структури и доставчици на социални услуги:
  - изграждане на позитивен организационен климат
  - утвърждаване на позитивна дисциплина
  - развитие на училищната общност
2. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система, с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
3. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
4. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
5. Развиване ефективността на връзката учител-родител.
6. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
7. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
8. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
9. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
10. Осъществяване на диалог с младежки организации за решаването на актуални проблеми на учениците.
11. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.
12. Постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им, чрез оказване на педагогическа и психологическа подкрепа.

### **V.11. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището;**

#### Дейности:

1. Продължаване на дейността на Училищната комисия за превенция, която е изградила механизъм за прилагане на мерки и се работи ежегодно за осигуряване на подходящи условия за протичане учебно-възпитателния процес в училище.
2. Изготвяне на План за дейностите в училището и План за действие срещу агресията, План за действия при терористичен акт, както и прилагане на Механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците.
3. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училище.
4. Стриктно спазване системата на дежурство в училище.

5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
6. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
7. Поддържане на системите за видео-наблюдение и охрана, която осъществява строг пропускателен режим, съгласно всички протиепидемични мерки на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
8. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
9. Осигуряване на адекватно здравно обслужване в училище.
10. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
11. Изработени Вътрешни правила за сигурност при администриране на лични данни в СУ „Ж. Терпешев“
12. Инструкция за мерките и средствата за защита на ЛД събирани, обработвани, съхранявани и предоставяни от училището.

## **V.12. Взаимодействие с родителската общност;**

### **Дейности:**

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ППЗНП.
3. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
4. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
5. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия
6. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители
7. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия
8. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
9. Участие на родителите в Обществения съвет.
10. Активно членство на родителите в Училищното настоятелство.
11. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
  - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
  - за спазването на училищната дисциплина;

- уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
- интегрирането им в училищната среда;
- за посещаемостта на учебните часове от учениците;
- за отсъствията на ученика от учебни часове,
- при започване процедура за налагане на наказание;
- консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

**V.13. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество;**

**Дейности:**

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата
3. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
4. Популяризиране постиженията на учениците и учителите
5. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

**V.14. Разработени вътрешни правила за сигурност при администриране на личните данни от служителите в СУ „Желязко Терпешев“ и Инструкция за мерките и средствата за защита на личните данни събирани, обработвани, съхранявани и предоставяни от училището.**

**V.15. Участие в национални програми и проекти;**

**Дейности:**

1. Участие в проекти.
2. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и РУО и покриващи наши потребности.
3. Развитие на конкурентоспособността на училището.

**VI. Финансиране;**

Дейностите в системата на училищното образование в СУ „Желязко Терпешев“ се финансират със средства от държавния бюджет, бюджета на община Любимец, европейски фондове и програми и други източници, определени с държавния образователен стандарт за финансирането на институциите.



Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През четиригодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите, подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- стипендии;
- учебници и учебни помагала;
- здравни кабинети;
- капиталови разходи - спорт;
- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в редовна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образованието;
- целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Увеличение на приходите ни ще се реализира от кандидатстването по различни проекти. Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище;
- повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло;
- създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището;
- насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с Училищното настоятелство;
- Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите, постигнати от учениците.

Стратегията на СУ „Ж. Терпешев“ подлежи на непрекъснатата актуализация през годината и включване в Национални стратегии на МОН.

