



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЖЕЛЯЗКО ТЕРПЕШЕВ“

гр. Любимец, обл. Хасково, бул. „Одрин“ № 67, тел. 0887 55 58 36,
e-mail: sou_jt@abv.bg www.su-jt.eu

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР.....

/ Мария Станкова /

ПЛАН

за изпълнение на стратегията за развитие на СУ „Желязко Терпешев“ гр. Любимец

I. Цел: Стратегията за развитие на СУ „Ж. Терпешев“ гр. Любимец, за периода 2017-2021г. , е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Закон за предучилищно и училищно образование;
- Прилагане на Държавните образователни стандарти в системата на училищното образование;
- Национален план за действие в изпълнение на националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020);
- Национална стратегия за младежта (2010-2020 г.);
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020);
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020г.;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020г.);
- Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България (2014-2020г.);

- Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020г.)

Стратегията отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика – осигуряване на високо качество на образование, подготовка на средни специалисти с квалификация по професия; непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание; създаване на условия, гарантиращи конкурентоспособността и добра бъдеща социална реализация, както в професионален така и в личен план.

II. Дейности в изпълнение на плана

ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИЦИ
<u>I.В изпълнение на Стратегията за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020г.).</u>		
1. Организиране на ежемесечни срещи в училище с родители на системно отсъстващи ученици.	Постоянен	Класните ръководители
2. Въвеждане на индивидуална тетрадка за проблемните ученици, в които ще се нанасят отсъствията на ученика за деня.	До края на X месец	Класните ръководители
3. Създаване на своеобразен Родителски актив от родители на отсъстващи ученици, на които да бъде разяснено, че по всяко време могат да посетят училището и да проконтролират присъствието на децата си в училище.	Постоянен	Класните ръководители
4. Организиране на среща на родителите и учениците от 5-те и 6-те класове с представител на МКБППН в гр. Любимец и представител на ДПС-гр. Свиленград с учениците допуснали голям брой отсъствия	До края на XII месец	Класните ръководители, Директор
5. Класните ръководители да изготвят папка-досие на всеки един свой проблемен ученик, в която да събират сведения относно посещенията в дома му, срещите с родителите му, обмена на документи- уведомителни писма, декларации и др.	До края на IX месец	Класните ръководители
6. Наложените наказания на учениците, особено	Постоянен	Директор

„Преместване в друго училище“, да бъдат сведени до знанието на всички ученици в училище.		
7. Информация за отсъствията по уважителни и неуважителни причини на учениците, допуснали най-много такива се предоставя за сведение и подпис на родителя на всяка родителска среща.	Постоянен	Класните ръководители
8. Прилагане на приетата Програма за превенция на ранното напускане на училище.	Постоянен	Директор
9. Ефективно прилагане на приетата Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.	Постоянен	Директор
10. Ефективно прилагане на Механизма за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	Постоянен	Директор
11. Участие в сформираният екип за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.	Постоянен	Директор
<u>II. В изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността .</u>		
1. Изграждане на кът за четене в класната стая „Класна библиотека” .	До края на XI месец	Класните ръководители,

2. Седмична петминутка по всеки учебен предмет, посветена на автори или книги, свързани с изучавана тема.	До края на XII месец	Учителите по БЕЛ
3. Посещения в детския отдел на читалищната регионална библиотека	Постоянен	Учителите по БЕЛ, класните ръководители
4. „Да върнем децата при книгите“ - обогатяване на училищната библиотека чрез инициативи за подаряване на книга от родители и граждани	Постоянен	Класните ръководители, Учителите по БЕЛ
5. Организиране на срещи с автори за представяне на книги и други произведения.	Постоянен	Учителите по БЕЛ
6. Присъединяване към национални инициативи, свързани с четене.	Постоянен	Учителите по БЕЛ
7. Прилагане на приетите Мерките за повишаване качеството на образование.	Постоянен	Директора

<u>III. В изпълнение на Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020г.).</u>		
1. Прилагане на Закона за предучилищното и училищно образование в частта му за Кариерно развитие на педагогическите специалисти.	Постоянен	Директор
2. Своевременно уведомяване на педагогическия персонал за предстоящи обучения.	Постоянен	ККД
3. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане	Постоянен	Директор
4. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване.	Постоянен	Директор
5. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател.	Постоянен	Директор
6. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.	Постоянен	Директор
7. Присъединяване на педагогическия персонал към квалификационни курсове на регионално и национално ниво и участие в проекти	Постоянен	Директор
<u>IV. В изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020г.</u>		
1. Обучение в дневна, индивидуална и самостоятелна форма на ученици от различни възрастови групи.	Постоянен	Директор
2. Информиране на младите хора за възможностите и ползите от самостоятелното учене.	Постоянен	Директор
3. Подкрепа на ученици и възрастни със специални образователни потребности и с девиантно поведение	Постоянен	Директор, Ресурсния учител
4. Прилагане на приетата Програмата за предоставяне на равни възможности за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи.	Постоянен	Директор
5. Успешно прилагане на Програма за превенция на ранното напускане на училище.	Постоянен	Директор
6. Прилагане на приетите мерки за повишаване качеството на образование	Постоянен	Директор
<u>V. В изпълнение на Стратегията за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България (2014-2020г.).</u>		

1. Равни възможности на всички ученици за получаване на качествено образование чрез използване на съвременни ИКТ.	Постоянен	Директор
2. Обучение и допълваща квалификация на педагогически специалисти по ИКТ умения .	Постоянен	Директор
3. Активно участие на децата със СОП и други специфични нужди в часовете по ИКТ.	Постоянен	Учителите по ИКТ
4. Осъществяване на мултимедийни презентации както от учениците, така и от учителите в часовете.	Постоянен	Класните ръководители
5. Училището поддържа Интернет и Фейсбук страници, където учениците могат свободно да задават въпроси и да обсъждат теми, да изказват мнения и да дават предложения.	Постоянен	Учителите по ИКТ, ЗДАСД
<u>VI. В изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етнически малцинства (2015-2020г.).</u>		
1. Успешно прилагане на Програма за превенция на ранното напускане на училище.	Постоянен	Директор
2. Прилагане на приетата Програмата за предоставяне на равни възможности за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи	Постоянен	Директор
3. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда	Постоянен	Класните ръководители
4. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности със съдържателни елементи на интеркултурното образование	Постоянен	Класните ръководители
5. Участие на родителите от етническите малцинства в училищното настоятелство	Постоянен	Директор
6. Работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес на децата им.	Постоянен	Класните ръководители
7. Работа със семействата за разясняване на ползите от интегрираното образование	Постоянен	Директор, Класните ръководители
8. Участие на учениците от етническите групи в училищни празници и тържества.	Постоянен	Комис.по организ. на празници и търж.
<u>VII. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище;</u>		
1. Участие в културни и национални празници и чествания.	Постоянен	Директор
2. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.	Постоянен	Директор
3. Съвместна работа с НПО, които включват в	Постоянен	Директор

дейността си работа с подрастващи.		
4.Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.	Постоянен	Директор
5. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.	Постоянен	Директор
6. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.	Постоянен	Директор
8. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.	Постоянен	Директор, Учителите по ФВ
9. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за подобратата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.	Постоянен	Кл.ръковод. Комис. по търж.ипразн.
10. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.	Постоянен	Учителите по ФВ
11. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.	Постоянен	Класните ръководители
12. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	Постоянен	Учителите по ФВ
<u>VIII.Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата визискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения;</u>		
1. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.	Постоянен	Класните ръководители
2 Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система, с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.	Постоянен	Директор
3. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.	Постоянен	Класните ръководители
4.Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.	Постоянен	Директор, Ресурсния учител

5. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.	Постоянен	Директор, Класните ръководители
<u>IX. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището</u>		
1. Прилагане на изготвения План за дейностите в училището и План за действие срещу агресията, както и прилагане на Механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците.	Постоянен	Училищната комисия по превенция
2. Продължаване на дейността на Училищната комисия за превенция, която е изградила механизъм за прилагане на мерки и се работи ежегодно за осигуряване на подходящи условия за протичане учебно-възпитателния процес в училище.	Постоянен	Комисията по учебна дейност
3. Осигуряване на подкрепа за личностно развитие на учениците, съвместно държавните и местни органи, структури и доставчици на социални услуги	Постоянен	Директор.
4. Прилагане на Плана за действия при терористичен акт.	Постоянен	Училищната комисия по превенция
5. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училище.	Постоянен	Директор
6. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.	Постоянен	ЗДАСД
7. Стриктно спазване системата на дежурство в училище.	Постоянен	ЗДУД
8. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.	Постоянен	Комисията по ЗБУТ
9. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.	Постоянен	Учителите по ИКТ
<u>X Разработване и ефективно прилагане на Вътрешни правила за сигурност при администриране на личните данни от служителите в СУ „Ж. Терпешев“ и Инструкцията</u>	Септември	Директор

<u>за мерките и средствата за защита на личните данни събрани, обработвани, съхранявани и предоставяни от училището.</u>		
<u>XI. Взаимодействие с родителската общност</u>		
1.Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.	Постоянен	Директор
2 Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия и спазване графика за консултации.	Постоянен	ЗДУД
3. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.	Постоянен	Класните ръководители
4.Активно членство на родителите в Училищното настоятелство.	Постоянен	Кл.ръководители
5. Активно действащ Обществен съвет.	Постоянен	Директор