СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЖЕЛЯЗКО ТЕРПЕШЕВ“
гр. Любимец, обл. Хасково, бул. „Одрин“ № 67, тел. 0887 55 58 36, e-mail: info-2606005@edu.mon.bg www.su-jt.eu

Утвърдил:……...
Директор: /Атанас Владев/

Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи

за учебната 2026/2027 година

I. Основание и обхват

Програмата се приема от педагогическия съвет на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование. Прилага се съобразно Наредбата за приобщаващото образование и действащия Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Програмата обхваща учениците от V до XII клас в СУ „Желязко Терпешев“. Училището предоставя обща подкрепа за личностно развитие и при установена необходимост организира допълнителна подкрепа съгласно нормативния ред. Учениците със специални образователни потребности, в риск, с изявени дарби и с хронични заболявания могат да получават допълнителна подкрепа според индивидуалните си потребности. Социалните, икономическите и езиковите затруднения се отчитат при планирането на мерките, без учениците да се обозначават или отделят по произход.

II. Цели

- Равен достъп до обучение и участие в училищния живот независимо от лични или семейни обстоятелства.
- Ранно установяване на затрудненията и ограничаване на отсъствията, отпадането и преждевременното напускане.
- Подобряване на образователните резултати и осигуряване на подходяща подкрепа за всеки ученик, който има нужда от нея.
- Подобряване на взаимодействието със семействата и осигуряване на безопасна и приобщаваща среда.

III. Организация на работата

Класните ръководители и учителите проследяват посещаемостта, резултатите, поведението и участието на учениците. При данни за затруднение обсъждат случая с родителя и с относимите

специалисти; при необходимост се предприема оценка на индивидуалните потребности и се организира подкрепа по реда на Наредбата за приобщаващото образование. Координаторът за подкрепа за личностно развитие съдейства за съгласуването на дейностите. Личните данни и чувствителната информация се обработват само от оправомощените лица и не се включват в публичните отчети.

IV. Дейности и отговорници

1. Ранно установяване
Анализ на отсъствия, слаби резултати, обучителни и социални затруднения; планиране на конкретни действия за учениците, за които е установена потребност.
Отговорници: Класни ръководители, учители, координатор **Срок:** В началото на годината и текущо.
Проследяване: Протоколи, планове и предприети мерки.

2. Посещаемост и обхват
Ежедневно проследяване на отсъствията; своевременен контакт с родител; включване на медиатора и действия по механизма за обхват при необходимост.
Отговорници: Класни ръководители, образователен медиатор, ръководство **Срок:** Ежедневно и при случаи.
Проследяване: Отсъствия и документирани действия.

3. Обучителна подкрепа
Консултации и допълнително обучение по учебни предмети; индивидуализиране на задачи и проследяване на напредъка.
Отговорници: Учители, класни ръководители **Срок:** През годината.
Проследяване: Участие и промяна в резултатите.

4. Допълнителна подкрепа
Оценка на индивидуалните потребности, работа на екипите за подкрепа за личностно развитие и изпълнение на плановете за подкрепа според конкретния случай.
Отговорници: Координатор, екипи за подкрепа, директор **Срок:** Съгласно нормативния ред.
Проследяване: Планове и периодичен преглед на напредъка.

5. Работа със семействата
Родителски и индивидуални срещи за посещаемост, напредък, поведение и необходима подкрепа; съдействие на медиатора за връзка със семейството.
Отговорници: Класни ръководители, медиатор, специалисти **Срок:** Регулярно и при необходимост.
Проследяване: Проведени срещи и последващи действия.

6. Училищна среда
Превенция на насилие, тормоз и дискриминация; работа за позитивни взаимоотношения, социални умения и достъпност на средата.
Отговорници: Учители, психолог или педагогически съветник при наличие, ръководство
Срок: През годината.
Проследяване: Проведени дейности и разгледани случаи.

7. Участие и изява
Включване в клубове, спорт, училищни празници, базари, доброволчески инициативи и ученическо самоуправление според интересите на учениците.
Отговорници: Учители, ръководители на дейности **Срок:** По годишния план.
Проследяване: Участие на ученици и реализирани дейности.

8. Професионално ориентиране

Подкрепа при избор на образователен и професионален път, включително за учениците от профилираната и професионалната подготовка.
Отговорници: Класни ръководители, учители, ръководство **Срок:** През годината.
Проследяване: Проведени срещи и консултации.

9. Сътрудничество
Взаимодействие с РУО, РЦПППО, социални служби, общината и други компетентни институции според случая.
Отговорници: Директор, координатор, екип за обхват **Срок:** При необходимост.
Проследяване: Кореспонденция и предприети мерки.

10. Квалификация
Обмен на работещи подходи и квалификационни дейности за приобщаващо преподаване и работа с ученици в риск.
Отговорници: Директор, педагогически специалисти **Срок:** По плана за квалификация.
Проследяване: Проведени форми и приложени подходи.

V. Проследяване и отчитане
Заместник-директорът и координаторът за подкрепа обобщават изпълнението в края на първия учебен срок и в края на учебната година въз основа на данни от класните ръководители и педагогическите специалисти. Проследяват се броят и динамиката на отсъствията, учениците в риск от отпадане, предприетите мерки, участието в обща и допълнителна подкрепа, учебният напредък, контактите със семействата и включването в извънкласни дейности. Изводите се обсъждат от педагогическия съвет; при необходимост програмата се актуализира. В обобщението не се посочват лични данни на ученици.

Настоящата програма за предоставяне на равни възможности на деца и ученици и за приобщаване на децата и учениците е приета и гласувана на заседание на Педагогическия съвет с Решение № 51 от Протокол № 12 /
02.09. 2026 г.